



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA
RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POGGIALI-SPIZZICHINO"
00147 Roma - via A. Leonori 74 - Tel. 06.95955222 - Fax 06.5404346 - C.F. 97712300587 -
Cod. Mecc. RMIC8FF00E - e-mail: rmic8ff00e@istruzione.it - PEC: rmic8ff00e@pec.istruzione.it

I.C. POGGIALI-SPIZZICHINO

SCUOLA SECONDARIA

**DALL'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 LA SCUOLA HA
ADOTTATO IL MODELLO DADA**

ISCRIZIONI A.S. 2024-25

Circolare n.122 – Ministero dell'Istruzione e del merito

DOVE: Piattaforma Unica, sezione "Orientamento"
(<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>)

dal sito WWW.istruzione.it/iscrizionionline/ del Ministero dell'Istruzione e del Merito

QUANDO: dalle ore 8:00 del 18 gennaio 2024 alle ore 20:00 del 10 febbraio 2024

COME: utilizzando le proprie credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di Identità Elettronica) o eIDAS (Electronic Identification Authentication and Signature), CNS (Carta Nazionale dei Servizi)

CODICE MECCANOGRAFICO: RMMM8FFO1G

- Sede: Plesso di Giacomo, in via Salvatore di Giacomo, 13
- Sede: Plesso Berto, in via Giuseppe Berto, 178

SPORTELLO INFORMATIVO (su appuntamento)

I professori, oltre alle date prestabilite degli Open Day, sono a disposizione dell'utenza per dare informazioni e far conoscere la scuola a partire dal mese di dicembre.

Per prendere appuntamento è necessario inviare la richiesta all'indirizzo orientamento@ic-poggialispizzichino.edu.it

SPORTELLO INFORMATIVO PER BISOGNI SPECIALI (su appuntamento)

I professori, oltre alle date prestabilite degli Open Day, sono a disposizione dell'utenza per dare informazioni alle famiglie di studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Per appuntamento inviare la richiesta all'indirizzo orientamento@ic-poggialispizzichino.edu.it specificando nella richiesta "per bisogni speciali".

FAQ SECONDARIA

Cosa vuol dire modello DADA?

Per DADA s'intende Didattiche per Ambienti Di Apprendimento: considerando le aule come un ambiente attivo di apprendimento. Esse infatti sono personalizzate per ognuna materia, e quindi non sono assegnate alla classe, bensì ai docenti: ogni aula rispecchia una disciplina, e gli alunni si spostano da un'aula all'altra nel cambio di lezione.

Come si svolge giornalmente la didattica con la DADA?

Gli studenti si muovono fra le classi in base all'orario delle lezioni e raggiungono i docenti nelle aule della materia: gli spazi vengono allestiti ed arredati secondo il gusto e il profilo professionale e culturale dell'insegnante e in base alla materia di insegnamento. Negli spostamenti tra le varie aule didattiche i ragazzi, fortemente responsabilizzati, si dimostrano attivi e indipendenti: sanno che ad ogni cambio dell'ora devono avvicinarsi in tempi brevi verso l'aula della lezione successiva.

Quale beneficio può apportare agli studenti?

Come testimoniato da accreditati studi neuro scientifici, gli spostamenti degli studenti sono considerati "uno stimolo energizzante la capacità di concentrazione". Il movimento del corpo è quindi funzionale al processo di insegnamento-apprendimento e per la riattivazione della concentrazione e delle capacità cognitive. Questo approccio fluido e vitale del metodo è uno stimolo per mantenere attiva la mente stimolando il corpo al movimento, secondo il ben noto principio di mens sana in corpore sano.

Quali cambiamenti ci sono stati sulla struttura scolastica?

La scuola ha acquistato un arricchimento e personalizzazione degli spazi comuni con il contributo di tutti (da spazi "anonimi" a spazi "emozionali") con un abbellimento dell'intero edificio scolastico e la progressiva caratterizzazione di spazi tematici, artisticamente decorati o funzionalmente allestiti.

La scelta del plesso viene sempre soddisfatta?

La scelta del plesso, da indicare sul modulo di iscrizione, di solito viene accolta. Se ciò non fosse possibile, si propone un'alternativa in accordo con la famiglia.

Si può scegliere la sezione?

La scelta della sezione potrà essere indicata in domanda solo se fratelli o sorelle frequentano o hanno frequentato fino all'anno precedente quella sezione. Questo per favorire le famiglie in merito soprattutto all'acquisto dei libri di testo. In altri casi, la scelta della sezione non è possibile.

Si può richiedere di stare in classe con un compagno?

Sì, è possibile indicare un compagno con cui si vorrebbe stare in classe, ma la richiesta dovrà essere reciproca e riguardare UN/A solo/a compagno/a, pena l'annullamento della richiesta. La commissione formazione classi valuta queste richieste e, compatibilmente con il criterio di equeterogeneità applicato per la formazione delle classi, le accoglie.

Qual è il criterio di formazione delle classi?

Il criterio è l'equeterogeneità delle classi, che dovranno essere differenziate al loro interno e omogenee fra classi parallele in relazione a numero alunni, presenza di maschi e femmine, presenza di alunni con difficoltà, fasce di livello e di età (il criterio "fasce di età" è riferito alla scuola dell'Infanzia).

Quanti alunni ci saranno in ogni classe?

Il numero di alunni per classe varia in base numero di classi prime autorizzate annualmente dal Ministero dell'Istruzione e alla presenza di alunni con disabilità. In media le classi sono composte da 20/22 alunni.

Gli insegnanti in servizio assicurano stabilità?

I docenti in servizio sono per la quasi totalità di ruolo, quindi è possibile parlare di "stabilità del corpo docente".

Se un alunno è in possesso di una qualche certificazione di difficoltà o disagio è necessario comunicarlo alla scuola?

La nostra scuola, ispirandosi alla normativa vigente, decide di perseguire la "politica dell'inclusione" e di "garantire il successo scolastico" a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione anche a coloro che, non avendo una certificazione né di disabilità, né di DSA (104/92 e la recente 170/2010) fino ad oggi non potevano avere un piano didattico personalizzato, con obiettivi, strumenti e valutazioni pensati su misura per loro. Conoscere le fragilità dei nostri alunni consente una formazione classi più equilibrata e attenta. Per far ciò è necessario un'alleanza proficua scuola-famiglia.

Che strategie adotta la scuola in caso di alunni in difficoltà?

La nostra scuola si pone l'obiettivo di essere massimamente inclusiva. Per questo mette in campo molteplici strategie di intervento per andare incontro alle esigenze di tutti gli alunni. Per chi incontra difficoltà specifiche si attuano piani di apprendimento personalizzati. In molti casi si attivano progetti di recupero con programmazione specifica.

Quali sono le dotazioni delle aule?

Nella maggior parte delle aule della scuola primaria e secondaria ci sono Digital board o schermi e tutte hanno in dotazione un PC. La scuola dell'infanzia si sta gradualmente dotando dei dispositivi adeguati. Le aule saranno fornite inoltre di materiale specifico legato alle singole discipline (microscopi, tastiere musicali, ecc.)

Sono dotati tutti i plessi di un giardino?

Sì, tutti i plessi hanno un giardino in cui gli alunni svolgono le due ricreazioni giornaliere.

Quali progetti sono previsti?

I progetti sono contenuti nel PTOF dell'Istituto, visionabile sul sito istituzionale della scuola (nella specifica sezione).

Si attivano progetti con esperti esterni?

Sì, la scuola attiva in orario extracurricolare laboratori musicali, teatrali e di lingua inglese, in base alle richieste delle famiglie ed a loro carico. Nella Scuola dell'Infanzia da diversi anni si attuano progetti con esperti esterni a pagamento per le famiglie, in orario curricolare e su specifica richiesta delle famiglie stesse, con successivo assenso da parte del Consiglio d'istituto.

Ci sono corsi di recupero e potenziamento?

La scuola durante l'anno offre in orario extracurricolare:

- corsi di potenziamento per le seguenti materie: lingue, musica, matematica, informatica;

- corsi di recupero per le seguenti materie: lingue, matematica;
- corso di L2 per gli studenti stranieri.

Sono attivi i corsi per le certificazioni linguistiche?

La scuola attiva in sede corsi per acquisire le certificazioni linguistiche di inglese, francese e spagnolo. Gli esami di certificazione per la lingua inglese si svolgono in sede all'Accademia Britannica International Hoose mentre gli esami di certificazione per la lingua francese e spagnolo si svolgono presso l'Istituto francese Centre Saint Louis e l'Istituto Cervantes.

Quali attività sportive si praticano?

Si praticano attività individuali e anche giochi di squadra.

Sono previsti viaggi d'istruzione e/o uscite didattiche?

Sì, uscite didattiche in orario curricolare, di una o di mezza giornata, viaggi di più giorni.

La scuola utilizza il registro elettronico?

Sì, la scuola utilizza il Registro Elettronico Classe viva sul quale i docenti annotano le assenze, i ritardi, gli argomenti svolti, i compiti assegnati, le valutazioni, le annotazioni personali, caricano del materiale didattico; tramite il Registro Elettronico le famiglie giustificano assenze o ritardi e possono prenotare i colloqui con i docenti.

Qual è l'orario scolastico della scuola secondaria?

Le lezioni sono dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.10 alle ore 14.10 per un totale di 30 ore settimanali.

Quali sono le lingue straniere insegnate?

In tutte le classi si studia l'inglese come prima lingua straniera e una seconda lingua comunitaria: nei plessi di via Berto e di via S. Di Giacomo il francese e lo spagnolo, nel plesso di via Odescalchi lo spagnolo.

La scelta della seconda lingua comunitaria viene sempre soddisfatta?

Non è vincolante ma solo indicativa per la formazione delle classi perché subordinata al criterio di equieterogeneità applicato per la formazione delle classi prime.