

UNA GRANDE SCUOLA PER
DIVENTARE GRANDI INSIEME



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POGGIALI-SPIZZICHINO"

00147 Roma - via A. Leonori 74 - Tel. 06.95955222 - Fax 06.5404346 - C.F. 97712300587 -
Cod. Mecc. RMIC8FF00E - e-mail: rmic8ff00e@istruzione.it - PEC: rmic8ff00e@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 1.6 del 4 settembre 2024 e
modificato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 2.10 del 29 ottobre 2025 alla
luce delle novità nel D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134

Patto educativo di corresponsabilità

La scuola si impegna a:

- creare un ambiente educativo sereno e accogliente che favorisca l'accettazione dell'altro, la collaborazione e la solidarietà;
- rispondere ai bisogni formativi delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, tenendo conto delle loro differenze culturali, delle attitudini personali e dei differenti stili di apprendimento;
- incoraggiare gli/le studenti/esse nel loro percorso scolastico in modo da favorire una loro graduale consapevolezza delle proprie capacità;
- offrire agli/alle alunni/e, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei/delle figli/ie, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie
- collaborare alla realizzazione di un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita responsabile di tutti i soggetti coinvolti;
- prevenire e contrastare episodi di vandalismo, bullismo e cyberbullismo;
- instaurare con famiglie e studenti/esse relazioni basate sul rispetto reciproco, sulla gentilezza, sul riconoscimento dei ruoli, sulla fiducia e sulla collaborazione;
- **collaborare con la famiglia al fine di fare emergere episodi riconducibili al bullismo e al cyberbullismo** (nel rispetto del Regolamento bullismo e cyberbullismo), oltre a situazioni di **uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti** oppure di altre forme di dipendenza. A tal fine saranno promosse dall'Istituzione scolastica **attività formative e informative** per studenti e famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet, attraverso progetti specifici, quali "generazioni connesse", "safer internet day", "sportello d'ascolto", collaborazioni con forze dell'ordine, reti di scuole, associazioni di settore, personale specializzato, etc..

La famiglia si impegna a:

- trasmettere ai propri figli/ie il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli/ie;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i/le

bambini/e e i/le ragazzi/e verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;

- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i/le propri/ie figli/ie nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa
- presentare e discutere con i/le propri/e figli/e il patto educativo di corresponsabilità;
- collaborare alla realizzazione di un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita responsabile di tutti i soggetti coinvolti;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- instaurare con famiglie e studenti/esse relazioni basate sul rispetto reciproco, sulla gentilezza, sul riconoscimento dei ruoli, sulla fiducia e sulla collaborazione;
- **collaborare con la scuola al fine di fare emergere episodi riconducibili al bullismo e al cyberbullismo** (nel rispetto del Regolamento bullismo e cyberbullismo), oltre a situazioni di **uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti** oppure di altre forme di dipendenza, partecipando alle **attività formative e informative** promosse dalla scuola, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.

L'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età, si impegna a:

- rispettare se stessa/o, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i/le compagni/e osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale, solidale e collaborativo/e con i/le compagni/e;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- conoscere le sanzioni previste nei casi di bullismo/cyberbullismo, di navigazione on-line a rischio e di uso improprio dei dispositivi digitali;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato a un ambiente educativo e mai scurrile;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- instaurare con docenti e personale scolastico relazioni basate sul rispetto reciproco, sulla gentilezza, sul riconoscimento dei ruoli, sulla fiducia e sulla collaborazione.

Appendice Regolamenti DADA e BYOD

Per la Scuola secondaria di I grado si richiamano espressamente i Regolamenti Dada e Byod, pubblicati sul sito istituzionale <https://www.ic-poggialispizzichino.edu.it/tipologia-documento/regolamento/page/2/> che disciplinano rispettivamente l'organizzazione scolastica secondo il modello della didattica per ambienti di apprendimento (Dada) e il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche, con l'impegno da parte degli/delle alunni/e di rispettarne scrupolosamente le disposizioni e, da parte del personale scolastico, di monitorarne l'osservanza.

In tale contesto organizzativo e didattico, fermo restando quanto già evidenziato, **l'alunna/l'alunno – vista anche l'età - si impegna più che mai a dare il suo meglio e in particolare:**

- a frequentare con puntualità e regolarità, evitando assenze, ritardi o uscite anticipate per futuri motivi, al fine di non ostacolare il dialogo educativo e di non inficiare la validità dell'anno scolastico;
- a usare un abbigliamento consono al contesto educativo;
- a fornire tempestivamente le autorizzazioni richieste;
- ad avere sempre con sé tutto il materiale necessario alle lezioni;
- ad avere costantemente un atteggiamento e un linguaggio rispettosi e gentili verso tutti gli altri;
- ad essere solidale, collaborativo/a e inclusivo/a con i compagni;
- a favorire le attività didattiche e formative attraverso l'attenzione e la partecipazione, quale che sia la modalità, la sede e l'orario (presenza di specialisti, uscite didattiche, musei etc.);
- a favorire le attività didattiche attraverso rapidi e ordinati cambi di aula;
- a non sostare autonomamente negli spazi della scuola (atri, corridoi etc.);
- a non sottrarsi in alcun modo alla sorveglianza dei docenti e del personale ausiliario sia a scuola che durante le uscite didattiche;
- a utilizzare tutti i dispositivi elettronici solo secondo le disposizioni dei docenti, off-line e senza agganciarsi alla rete wi-fi se non espressamente richiesto;
- a custodire con cura i propri dispositivi elettronici; a non utilizzare mai - salvo nei casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per motivate necessità personali- il proprio telefono cellulare o smartphone come da Nota M.I.M. prot. 5274 dell'11/07/2024;
- a non fotografare o registrare persone o voci né tantomeno a divulgarle;
- a contribuire attivamente nel riordino delle aule dopo le lezioni;
- a utilizzare l'armadietto personale solo nei momenti previsti, avendo cura di tenerlo in ordine e di non danneggiarlo;
- a non sporcare e non danneggiare gli arredi scolastici e gli ambienti interni ed esterni;
- ad avere cura del giardino durante le ricreazioni, utilizzando gli appositi raccoglitori.
- a consultare giornalmente il diario, il registro elettronico e le classi digitali;
- a organizzare e svolgere con il massimo impegno e regolarità i compiti assegnati.