



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POGGIALI-SPIZZICHINO"  
00147 Roma - via A. Leonori 74 - Tel. 06.95955222 - Fax 06.5404346 - C.F. 97712300587 -  
Cod. Mecc. RMIC8FF00E - e-mail: [rmic8ff00e@istruzione.it](mailto:rmic8ff00e@istruzione.it) - PEC: [rmic8ff00e@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ff00e@pec.istruzione.it)

**UNA GRANDE SCUOLA PER  
DIVENTARE GRANDI INSIEME**



## I.C. POGGIALI-SPIZZICHINO

### ISCRIZIONI SCUOLA SECONDARIA A.S. 2026-27

**CODICE MECCANOGRAFICO: RMMM8FFO1G** è unico per entrambi le sedi sotto riportate:

- Sede: Plesso di Giacomo, in via Salvatore di Giacomo, 13
- Sede: Plesso Berto, in via Giuseppe Berto, 178

## FAQ

### COME E QUANDO SI EFFETTUA L'ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA?

L'iscrizione si effettua online sulla piattaforma Unica del MIM, sezione "Orientamento" (<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>), utilizzando le proprie credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di Identità Elettronica) o eIDAS (Electronic Identification Authentication and Signature), CNS (Carta Nazionale dei Servizi), a partire **dalle ore 8:00 del 14 gennaio 2026 alle ore 20:00 del 14 febbraio 2026**.

### SPORTELLO INFORMATIVO (su appuntamento)

I professori, oltre alle date prestabilite degli Open Day, sono a disposizione dell'utenza per dare informazioni e far conoscere la scuola a partire dal mese di dicembre.

Per prendere appuntamento è necessario inviare la richiesta all'indirizzo [orientamento@ic-poggialispizzichino.edu.it](mailto:orientamento@ic-poggialispizzichino.edu.it)

## **SPORTELLO INFORMATIVO PER BISOGNI SPECIALI (su appuntamento)**

I professori, oltre alle date prestabilite degli Open Day, sono a disposizione dell'utenza per dare informazioni alle famiglie di studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Per appuntamento inviare la richiesta all'indirizzo [orientamento@ic-poggialispizzichino.edu.it](mailto:orientamento@ic-poggialispizzichino.edu.it) specificando nella richiesta "per bisogni speciali".

## **DALL'A.S. 2023/2024 È ATTIVO IL MODELLO DADA. COSA VUOL DIRE?**

Per DADA s'intende Didattiche per Ambienti Di Apprendimento considerando le aule come ambienti attivi di apprendimento. Esse, infatti, sono personalizzate per ogni materia e quindi non sono assegnate alla classe, bensì ai docenti: ogni aula rispecchia una disciplina e gli alunni si spostano da un'aula all'altra nel cambio d'ora.

## **COME SI SVOLGE GIORNALMENTE LA DIDATTICA CON LA DADA?**

Gli studenti si muovono fra le classi in base all'orario delle lezioni e raggiungono i docenti nelle aule della materia: gli spazi vengono allestiti ed arredati secondo il gusto e il profilo professionale e culturale dell'insegnante e in base alla materia di insegnamento. Negli spostamenti tra le varie aule didattiche i ragazzi, fortemente responsabilizzati, si dimostrano attivi e indipendenti: sanno che ad ogni cambio dell'ora devono avvicinarsi in tempi brevi verso l'aula della lezione successiva.

## **QUALE BENEFICIO PUÒ APPORTARE IL MODELLO DADA AGLI STUDENTI?**

Come testimoniato da accreditati studi neuro scientifici, gli spostamenti degli studenti sono considerati "uno stimolo energizzante la capacità di concentrazione". Il movimento del corpo è quindi funzionale al processo di insegnamento-apprendimento e per la riattivazione della concentrazione e delle capacità cognitive. Questo approccio fluido e vitale del metodo è uno stimolo per mantenere attiva la mente stimolando il corpo al movimento, secondo il ben noto principio di *mens sana in corpore sano*.

## **QUALI CAMBIAMENTI CI SONO STATI ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA SCOLASTICA?**

La scuola ha personalizzato ed abbellito gli ambienti comuni (da spazi "anonimi" a spazi "emozionali"), artisticamente decorati o funzionalmente allestiti. Inoltre, per consentire agli studenti di muoversi più agevolmente nei cambi d'ora, la scuola si è dotata di armadietti (misura 90x35x50 cm), nei quali lasciare i propri effetti personali, da prendere in comodato d'uso per tutto l'anno scolastico attraverso la società Mietra.

## **COME FUNZIONANO GLI ARMADIETTI?**

Le famiglie, che avanzano richiesta di prenotazione, riceveranno a casa un preventivo di spesa per il noleggio a cui si può aderire o meno.

Gli alunni potranno recarsi presso i propri armadietti all'entrata, all'uscita e durante le ricreazioni (10/10:10 – 12/12:10).

## **LA SCELTA DEL PLESSO VIENE SEMPRE SODDISFATTA?**

La scelta del plesso, da indicare sul modulo di iscrizione online, di solito viene accolta. Se ciò non fosse possibile, i posti saranno assegnati secondo criteri di priorità e di elaborazione graduatoria deliberati dal Consiglio di Istituto.

### **SI PUÒ SCEGLIERE LA SEZIONE?**

La scelta della sezione potrà essere indicata in domanda solo se fratelli o sorelle frequentano o hanno frequentato fino all'anno precedente quella sezione. Questo per favorire le famiglie in merito soprattutto all'acquisto dei libri di testo. In altri casi, la scelta della sezione non è possibile.

### **SI PUÒ RICHIEDERE DI STARE IN CLASSE CON UN COMPAGNO?**

Sì, è possibile indicare un compagno con cui si vorrebbe stare in classe, ma la richiesta dovrà essere reciproca e riguardare UN/A solo/a compagno/a.

La commissione formazione classi valuta queste richieste e le accoglie compatibilmente con i criteri di iscrizione e formazione classi deliberati dal Consiglio di Istituto.

### **QUAL È IL CRITERIO DI FORMAZIONE DELLE CLASSI?**

Il criterio è l'equieterogeneità delle classi, che dovranno essere differenziate al loro interno e omogenee fra classi parallele in relazione a numero alunni, presenza di maschi e femmine, presenza di alunni in condizione di disabilità, fasce di livello.

### **QUANTI ALUNNI CI SARANNO IN OGNI CLASSE?**

Il numero di alunni per classe varia in base numero di classi prime autorizzate annualmente dal MIM e alla presenza di alunni con disabilità. In media le classi sono composte da 20/22 alunni.

### **QUANDO SI CONOSCE LA SEZIONE ASSEGNATA AL PROPRIO FIGLIO?**

A settembre una circolare sul sito della scuola annuncerà il giorno e il luogo in cui verranno affissi gli elenchi delle classi, generalmente pochi giorni prima dell'inizio delle lezioni didattiche.

### **QUANDO COMPRARE I LIBRI DI TESTO?**

I libri di testo dipendono dalla sezione, quindi occorre attendere l'uscita degli elenchi delle classi per avere certezza sui volumi da acquistare. Generalmente i docenti applicano un periodo di tolleranza di circa 15/20 giorni dall'inizio di scuola per consentire agli alunni di reperire i libri di testo.

### **GLI INSEGNANTI IN SERVIZIO ASSICURANO STABILITÀ?**

I docenti in servizio sono per la quasi totalità di ruolo; quindi, è possibile parlare di "stabilità del corpo docente".

### **SE UN ALUNNO È IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE DI DISABILITÀ, DSA O BES, È NECESSARIO COMUNICARLO ALLA SCUOLA?**

Sì, è necessario al fine di poter assicurare all'alunno/a figure professionali di supporto.

Essendo la nostra scuola ispirata alla "politica dell'inclusione" e del "successo formativo", viene prestata particolare attenzione anche ad alunni con bisogni educativi speciali sebbene non certificati.

È importante, tuttavia, stabilire una proficua relazione scuola-famiglia al fine di fornire all'alunno il supporto più idoneo lungo l'intero percorso scolastico. Per questo, le famiglie che lo riterranno opportuno potranno richiedere, con un certo preavviso, che un referente della scuola secondaria partecipi al GLO di fine anno della scuola primaria.

### **CHE STRATEGIE ADOTTA LA SCUOLA IN CASO DI ALUNNI IN DIFFICOLTÀ?**

La nostra scuola si pone l'obiettivo di essere massimamente inclusiva. Per questo mette in campo molteplici strategie di intervento per andare incontro alle esigenze di tutti gli alunni.

Per chi incontra difficoltà specifiche, vengono predisposti piani di apprendimento personalizzati in accordo con le famiglie e con eventuali altre figure di supporto. In molti casi si attivano progetti di recupero con programmazione specifica.

### **QUALI SONO LE DOTAZIONI DELLE AULE?**

Tutte le aule sono fornite di Digital board e hanno in dotazione un PC, oltre ad un carrello di plesso con dispositivi TABLET per la didattica 3.0.

Le aule sono fornite inoltre di materiale specifico legato alle singole discipline (microscopi, strumenti musicali, serre da aula e impianti idroponici, ecc...) e di arredi innovativi.

### **SONO DOTATI TUTTI I PLESSI DI UN GIARDINO?**

Sì, tutti i plessi hanno un giardino in cui gli alunni svolgono le due ricreazioni giornaliere.

### **QUALI PROGETTI SONO PREVISTI?**

I progetti sono contenuti nel PTOF dell'Istituto, visionabile sul sito istituzionale della scuola (nella specifica sezione).

### **SI ATTIVANO PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI?**

Sì, la scuola attiva soprattutto in orario extracurricolare, laboratori musicali, teatrali, sportivi, di lingue straniere volti al conseguimento di certificazioni, di potenziamento linguistico L2, di supporto compiti, di discipline Stem e molto altro. La scuola cerca di ampliare la propria offerta formativa senza oneri per le famiglie; tuttavia, in alcuni casi e in base alla specificità di alcuni corsi, vengono chiesti alle famiglie contributi economici.

### **CI SONO CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO?**

La scuola durante l'anno offre in orario extracurricolare:

- corsi di potenziamento per le seguenti materie: lingue, musica, matematica, informatica;
- corsi di recupero per le seguenti materie: lingue, matematica;
- corso di L2 per gli studenti stranieri.

### **SONO ATTIVI I CORSI PER LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE?**

La scuola attiva in sede corsi per acquisire le certificazioni linguistiche di inglese, francese e spagnolo. Gli esami di certificazione per la lingua inglese si svolgono in sede presso l'Accademia Britannica International House; mentre gli esami di certificazione per la lingua francese e spagnolo si svolgono presso l'Istituto francese Centre Saint Louis e l'Istituto Cervantes.

### **QUALI ATTIVITÀ SPORTIVE SI PRATICANO?**

Si praticano attività individuali e anche giochi di squadra. La scuola, inoltre, ha aderito al progetto "Scuola Attiva Junior": un percorso multi-sportivo ed educativo dedicato alle scuole secondarie di I grado, che consente ai ragazzi di provare tanti sport, divertirsi e adottare uno stile di vita attivo.

### **SONO PREVISTI VIAGGI D'ISTRUZIONE E/O USCITE DIDATTICHE?**

Sì, sono previste uscite didattiche in orario curricolare, di una o di mezza giornata, ma anche viaggi di istruzione di più giorni.

### **LA SCUOLA UTILIZZA IL REGISTRO ELETTRONICO?**

Sì, la scuola utilizza il Registro Elettronico "Classe viva" sul quale i docenti annotano le assenze, i ritardi, gli argomenti svolti, i compiti assegnati, le valutazioni, le annotazioni personali, caricano del

materiale didattico. Per ogni studente saranno attivati tre profili, due per i genitori e uno per lo studente: tramite il Registro Elettronico le famiglie potranno giustificare assenze o ritardi e potranno prenotare i colloqui con i docenti; Il profilo studente consentirà allo stesso la visualizzazione di compiti e comunicazioni.

### **COME AVVENGONO LE COMUNICAZIONI DOCENTI/FAMIGLIA, DOCENTI/STUDENTI?**

Sia i docenti che gli studenti disporranno di una email istituzionale: [nome.cognome.d@ic-poggialispizzichino.edu.it](mailto:nome.cognome.d@ic-poggialispizzichino.edu.it) per gli insegnanti; [nome.cognome.s@ic-poggialispizzichino.edu.it](mailto:nome.cognome.s@ic-poggialispizzichino.edu.it) per gli studenti. L'attivazione dell'e-mail per gli studenti è obbligatoria per lo svolgimento delle attività digitali durante l'anno scolastico e deve essere utilizzata esclusivamente per fini scolastici.

### **QUAL È L'ORARIO SCOLASTICO DELLA SCUOLA SECONDARIA?**

Le lezioni sono dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.10 alle ore 14.10 per un totale di 30 ore settimanali.

### **QUALI SONO LE LINGUE STRANIERE INSEGNATE?**

In tutte le classi si studia l'inglese come prima lingua straniera e una seconda lingua comunitaria: nei plessi di via Berto e di via S. Di Giacomo il francese e lo spagnolo, nel plesso di via Odescalchi lo spagnolo. (In quest'ultimo caso, la formazione della classe è vincolata al raggiungimento minimo di richieste di iscrizioni).

### **LA SCELTA DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA VIENE SEMPRE SODDISFATTA?**

Non è vincolante, ma solo indicativa per la formazione delle classi perché subordinata al criterio di equeterogeneità applicato per la formazione delle classi prime.