



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POGGIALI-SPIZZICHINO"

00147 Roma - via A. Leonori 74 - Tel. 06.95955222 - Fax 06.5404346 - C.F. 97712300587 -
Cod. Mecc. RMIC8FF00E - e-mail: rmic8ff00e@istruzione.it - PEC: rmic8ff00e@pec.istruzione.it

Roma, 22 Luglio 2026

Prot. 11260

Oggetto: **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A
VALERE SUL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-437

CUP: B84D26002950007

Titolo del Progetto: *EduAction 4.0: Innovazione, Inclusione e Futuro*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n.275 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 34 del 13 Maggio 2026 di adesione al progetto ed acquisizione al PTOF;
- VISTA** la delibera n. 6.8 del 14 maggio 2026 del Consiglio d'Istituto di adesione al progetto ed acquisizione al PA 2026;
- VISTO** il PTOF 2025/27 adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.4.3 del 15/12/2025;
- VISTO** il Programma annuale 2026 dell'Istituto;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Avviso Interno Docenti Esperti e Tutor Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, che la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO l’Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

ACQUISITE le manifestazioni di interesse da parte del personale docente dell’Istituto di partecipare ai percorsi formativi in presenza di seguito indicati;

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di “ESPERTI E TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di selezione esperti e tutor approvato dal Consiglio di Istituto (Del. N. 7.4 del 01/07/2026) e pubblicato sul sito istituzionale;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa interna, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto: *EduAction 4.0: Innovazione, Inclusione e Futuro*

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Competenze nella didattica orientativa	Titolo del modulo: <i>Il valore educativo dell'orientamento: alla scoperta del proprio "Ikigai"</i> Breve descrizione: Il corso, rivolto ai docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado, intende supportare i docenti nello sviluppo e nell’implementazione della didattica orientativa, in coerenza con le Linee Guida nazionali per l’orientamento. Il percorso formativo mira a promuovere una rilettura del curriculum in chiave orientativa, dedicando particolare attenzione ai temi del mentoring, del coaching educativo e dell’orientamento formativo, con l’obiettivo di supportare i docenti nella costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, motivanti e attenti ai bisogni degli studenti, contribuendo alla riduzione della dispersione scolastica, alla promozione del benessere scolastico e al successo formativo di tutti gli studenti.	1 tutor	1 esperto	30

2	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Titolo del modulo: <i>Metodologie innovative 4.0. per una didattica attiva ed inclusiva</i> Breve descrizione: Il corso, rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, propone un percorso pratico dedicato alle principali metodologie innovative applicabili nei diversi ordini scolastici, quali Flipped Classroom, Debate, Jigsaw, Storytelling Trialogico, Podcasting, Gamification ed Escape Room didattiche, intesi come strumenti per favorire inclusione, cooperazione, motivazione e sviluppo delle competenze trasversali. Le attività permetteranno di sperimentare strategie didattiche che integrano linguaggi diversi – testi, immagini, audio, video, mappe e strumenti digitali – per costruire esperienze di apprendimento coinvolgenti e orientate al problem solving. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di attività collaborative e laboratoriali, capaci di stimolare autonomia, responsabilità e partecipazione attiva degli studenti.	1 tutor	1 esperto	30
3	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Titolo del modulo: <i>Alla scoperta dell'Intelligenza artificiale: come utilizzare l'IA nella pratica didattica</i> Breve descrizione: Il percorso, rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, prevede l'accompagnamento dei docenti nell'acquisizione di competenze concrete e operative sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, con un focus specifico sui modelli linguistici e sulle tecniche di prompting. In particolare, ai docenti saranno fornite conoscenze e strumenti per interagire in modo efficace con l'IA, sfruttandone appieno il potenziale nella progettazione delle lezioni e nella creazione di contenuti educativi. Attraverso attività pratiche e guidate, i docenti sperimenteranno strategie avanzate di prompting per supportare lo studio, stimolare la creatività degli studenti e produrre materiali didattici personalizzati, inclusivi e interattivi.	1 tutor	1 esperto	30

Requisiti richiesti

- Per la figura professionale di ESPERTO e TUTOR, per ciascun modulo, è richiesto l'essere docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica per l'intera durata del progetto, con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato sino al 31 Agosto 2026.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di **30,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027, salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di candidatura deve essere corredata dagli Allegati A, B e C, debitamente firmati in calce, nonché da un documento di identità in corso di validità e dal curriculum vitae.

Il termine di presentazione della propria candidatura deve pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 29/07/2026** utilizzando una delle seguenti modalità:

- invio via Posta Elettronica Ordinaria avente per oggetto **“Candidatura Esperto/ Tutor Progetto PN**

- b) in busta chiusa (e controfirmata sui lembi di chiusura), consegnandola a mano presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, oltre che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Selezione

Le domande saranno valutate da apposita Commissione (fatto salvo quanto previsto dall'art. 6) attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione di cui all'Allegato A, per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, ove possibile e in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Si procederà successivamente alla stipulazione dei contratti con i soggetti collocati in posizione utile secondo graduatoria.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola candidatura purché valida.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide e ricevute in numero strettamente sufficiente a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.*
- *Svolgere le attività formative del modulo in misura pari a 30 ore fuori dal proprio orario di servizio.*
- *Comunicare preventivamente impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi.*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento.*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta.*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista.*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 9 Trattamento dei Dati Personali

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

Art. 10 Privacy

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessarie all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento UE 679/2016 (c.d. “GDPR”) e s.m.i..

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A – Schema di domanda di partecipazione alla selezione di Esperto/Tutor con griglia di valutazione dei titoli

Allegato B – Dichiarazione sostitutiva di certificazione (DPR 445/00)

Allegato C – Dichiarazione di inesistenza cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Salamino

(firmato digitalmente)