MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POGGIALI-SPIZZICHINO"
via A. Leonori 74 - 00147 Roma - Tel. 06.95955222 - Fax 06.5404346
C.F. 97712300587 - Cod. Mecc. RMIC8FF00E
PEO: rmic8ff00e@istruzione.it - PEC: rmic8ff00e@pec.istruzione.it

Al Collegio dei docenti
Al DSGA
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Al personale ATA
All'Albo online
Al sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028 – ANNO SCOLASTICO 2026/2027

«L'educazione non è preparazione alla vita;
l'educazione è la vita stessa.»
John Dewey

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTO Il R.A.V;
- VISTO il precedente PTOF ;
- VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
- VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

- VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);
- VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;
- VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
- VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;
- VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;
- TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali e regionali assegnati al Dirigente scolastico nell'ambito del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici, adottato con D.M. 12 marzo 2025, n. 47
- VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
- CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
- CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori
- TENUTO CONTO delle Indicazioni Nazionali 2025 per il primo ciclo d'istruzione emanate con Decreto Ministeriale n°221 del 9 dicembre 2025
- PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

Istituto Comprensivo Statale "Poggiali-Spizzichino"
Sede centrale: Via Aristide Leonori, 74 – 00147 Roma
Tel. 06 95955222 – PEO rmic8ff00e@istruzione.it – PEC rmic8ff00e@pec.istruzione.it
Codice meccanografico RMIC8FF00E – Codice fiscale 97712300587 – Codice IPA istsc_rmic8ff00e

1. ogni istituzione scolastica predisponga, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano triennale dell'offerta formativa;
2. il Piano sia elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
3. il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. l'Ufficio scolastico regionale verifichi che il Piano rispetti i limiti dell'organico assegnato all'istituzione scolastica e trasmetta al Ministero dell'Istruzione e del Merito gli esiti della verifica;
5. l'istituzione scolastica assicuri la piena trasparenza e pubblicità del Piano, anche mediante la pubblicazione nel Portale unico dei dati della scuola;
6. il Piano possa essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell' impostazione metodologico didattica, dell' utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali , ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

PRECISA

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro,

Istituto Comprensivo Statale "Poggiali-Spizzichino"
Sede centrale: Via Aristide Leonori, 74 – 00147 Roma
Tel. 06 95955222 – PEO rmic8ff00e@istruzione.it – PEC rmic8ff00e@pec.istruzione.it
Codice meccanografico RMIC8FF00E – Codice fiscale 97712300587 – Codice IPA istsc_rmic8ff00e

in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse. il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione dovrà essere coerente con le Indicazioni Nazionali 2025, ponendo al centro lo sviluppo integrale della persona, la valorizzazione dei talenti, la personalizzazione degli apprendimenti e il successo formativo di tutti gli alunni.

Sarà necessario promuovere una didattica orientata allo sviluppo delle competenze, integrando conoscenze, abilità e dimensioni relazionali ed emotive.

Il Collegio è chiamato a progettare percorsi curricolari ed extracurricolari fondati sullo sviluppo delle competenze chiave europee, favorendo un approccio unitario del sapere e superando la frammentazione disciplinare.

Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

Particolare attenzione dovrà essere riservata alla costruzione di un curricolo verticale coerente tra i diversi ordini di scuola.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere
b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
c) Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
d) Potenziamento delle competenze comunicative;

Istituto Comprensivo Statale "Poggiali-Spizzichino"
Sede centrale: Via Aristide Leonori, 74 – 00147 Roma
Tel. 06 95955222 – PEO rmic8ff00e@istruzione.it – PEC rmic8ff00e@pec.istruzione.it
Codice meccanografico RMIC8FF00E – Codice fiscale 97712300587 – Codice IPA istsc_rmic8ff00e

e) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
f) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
g) Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
h) Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
i) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi;
j) Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.
k) Rafforzare il dialogo con le famiglie, il Municipio, i servizi, le associazioni e le realtà culturali e sportive del territorio, promuovendo corresponsabilità educativa, partecipazione e ampliamento delle opportunità formative.

AZIONI STRATEGICHE DA INTRODURRE O CONSOLIDARE PER L'ANNO SCOLASTICO 2026-2027

AMBITO DI INTERVENTO	PRIORITÀ E TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI STRATEGICHE 2026-2027
Esiti degli studenti e prove INVALSI	Migliorare i risultati scolastici e ridurre la variabilità degli esiti tra le classi e al loro interno. Allineare progressivamente i risultati delle prove standardizzate ai riferimenti nazionali, mantenendoli coerenti con gli esiti scolastici. Potenziare le competenze di cittadinanza, linguistiche, digitali e degli alunni con bisogni educativi speciali.	Analizzare sistematicamente gli esiti; definire traguardi, criteri e strumenti comuni; utilizzare i dati per orientare la progettazione didattica e le azioni di recupero e potenziamento.	Analisi collegiale delle prove standardizzate degli anni precedenti. Prove comuni per competenze in ingresso, in itinere e finali. Progettazione per classi parallele e in continuità, anche tra plessi. Correzione condivisa e lettura comparata degli esiti. Sportelli e percorsi mirati di recupero, consolidamento e valorizzazione delle eccellenze.

Istituto Comprensivo Statale "Poggiali-Spizzichino"
Sede centrale: Via Aristide Leonori, 74 – 00147 Roma
Tel. 06 95955222 – PEO rmic8ff00e@istruzione.it – PEC rmic8ff00e@pec.istruzione.it
Codice meccanografico RMIC8FF00E – Codice fiscale 97712300587 – Codice IPA istsc_rmic8ff00e

AMBITO DI INTERVENTO	PRIORITÀ E TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI STRATEGICHE 2026-2027
Processi, metodologie e ambienti di apprendimento	Migliorare la qualità diffusa degli apprendimenti e rendere più omogenee le opportunità formative dell'Istituto. Rafforzare le competenze digitali e il curricolo digitale.	Superare progressivamente la didattica prevalentemente trasmissiva; promuovere metodologie attive, laboratoriali e cooperative; favorire il confronto professionale e la condivisione delle pratiche efficaci.	Attività a classi aperte e in codocenza, ove sostenibili. Apprendimento cooperativo per gruppi eterogenei. Uso intenzionale degli ambienti innovativi e degli strumenti digitali. Confronto nei dipartimenti e nelle riunioni di programmazione su strategie, criteri e griglie comuni. Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale.
Educazione civica e competenze trasversali	Sviluppare comportamenti responsabili, partecipazione consapevole, cittadinanza attiva e capacità di orientarsi nella scuola e nella società.	Integrare il curricolo di educazione civica con i contenuti previsti dalla normativa vigente e raccordarlo in modo verticale tra i diversi ordini di scuola. Verificare le competenze trasversali con strumenti condivisi.	Aggiornamento del curricolo con sicurezza stradale, educazione finanziaria, sicurezza nei luoghi di lavoro e cittadinanza attiva e solidale. Unità di apprendimento interdisciplinari e compiti autentici. Prove e rubriche comuni. Prevenzione e contrasto di bullismo, cyberbullismo, discriminazioni e violenza di genere; educazione all'uso responsabile degli strumenti digitali.
Continuità e orientamento	Favorire il successo formativo e transizioni serene tra i diversi ordini di scuola. Sostenere negli alunni la conoscenza di sé e la progressiva costruzione del proprio progetto di vita.	Consolidare il raccordo curricolare verticale e la collaborazione tra docenti dei diversi ordini; rendere l'orientamento un processo continuo e non episodico.	Percorsi didattici condivisi tra infanzia, primaria e secondaria. Attività di accoglienza e accompagnamento nei passaggi. Scambio di informazioni funzionali alla continuità educativa. Percorsi di conoscenza di sé, interessi, attitudini e talenti. Iniziative di orientamento e valorizzazione del merito scolastico.

Istituto Comprensivo Statale "Poggiali-Spizzichino"
Sede centrale: Via Aristide Leonori, 74 – 00147 Roma
Tel. 06 95955222 – PEO rmic8ff00e@istruzione.it – PEC rmic8ff00e@pec.istruzione.it
Codice meccanografico RMIC8FF00E – Codice fiscale 97712300587 – Codice IPA istsc_rmic8ff00e

AMBITO DI INTERVENTO	PRIORITÀ E TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI STRATEGICHE 2026-2027
Inclusione, bisogni educativi speciali e pari opportunità	Garantire il diritto all'apprendimento, la partecipazione e il benessere di tutti gli alunni. Potenziare le abilità degli alunni con BES e contrastare ogni forma di esclusione o discriminazione.	Adeguare il Piano per l'Inclusione ai bisogni rilevati; rafforzare la corresponsabilità del team docente e il dialogo con famiglie, servizi e territorio; promuovere l'individuazione precoce delle difficoltà.	Attività personalizzate per il superamento delle difficoltà di apprendimento e integrazione. Accoglienza e accompagnamento delle famiglie, anche con mediazione psicologica. Riconoscimento precoce dei disturbi del linguaggio e percorsi di recupero. Azioni per alunni con disabilità, adottati, stranieri e neoarrivati in Italia, con particolare attenzione all'italiano L2. Collaborazione con servizi sociali e sanitari e formazione specifica del personale.
Organizzazione, benessere e comunità professionale	Promuovere un clima organizzativo sereno, collaborativo e orientato al miglioramento	Rafforzare la comunicazione interna, la condivisione delle responsabilità e la valorizzazione delle competenze professionali	Definizione chiara di ruoli e incarichi; coordinamento dello staff e dei referenti di plesso; formazione del personale; condivisione di procedure e materiali; attenzione al benessere organizzativo e alla prevenzione dello stress lavoro-correlato; promozione della collaborazione tra plessi e ordini di scuola

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE

La progettazione scolastica, per essere efficace, deve mantenere carattere dinamico e flessibile, così da poter essere adeguata ai bisogni formativi rilevati e agli esiti progressivamente conseguiti. Le attività di monitoraggio costituiscono, pertanto, una componente essenziale per verificare l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, valutare l'efficacia delle azioni intraprese e introdurre eventuali interventi correttivi o di miglioramento.

Particolare attenzione dovrà essere riservata:

1. alla valutazione delle alunne e degli alunni, che dovrà essere tempestiva, trasparente, coerente con il curricolo d'Istituto e orientata al miglioramento degli apprendimenti. Ai sensi del D.lgs. 62/2017, la

Istituto Comprensivo Statale "Poggiali-Spizzichino"
Sede centrale: Via Aristide Leonori, 74 – 00147 Roma
Tel. 06 95955222 – PEO rmic8ff00e@istruzione.it – PEC rmic8ff00e@pec.istruzione.it
Codice meccanografico RMIC8FF00E – Codice fiscale 97712300587 – Codice IPA istsc_rmic8ff00e

valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, concorre al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione rispetto all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze;

2. all'analisi degli esiti scolastici e delle prove standardizzate, anche mediante il confronto tra classi parallele e tra i diversi plessi, al fine di individuare punti di forza, criticità e priorità di intervento, ridurre la variabilità degli esiti e orientare le azioni di recupero, consolidamento e potenziamento;
3. alla predisposizione e all'utilizzo di prove comuni, da proporre in ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico, accompagnate da criteri, griglie e rubriche valutative condivise;
4. alla verifica delle attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa, attraverso la documentazione del lavoro svolto, il monitoraggio della partecipazione, la rilevazione dei risultati raggiunti e la valutazione della coerenza delle attività con le priorità del RAV, gli obiettivi del Piano di miglioramento e le finalità del PTOF;
5. alla documentazione delle pratiche didattiche e delle esperienze realizzate negli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione alle metodologie laboratoriali, cooperative, inclusive e innovative, finalizzate a promuovere apprendimenti personalizzati e significativi e a garantire il successo formativo di ciascun alunno;
6. al monitoraggio dei processi di inclusione, continuità e orientamento, verificando l'efficacia delle azioni rivolte agli alunni con bisogni educativi speciali, agli alunni con disabilità, agli alunni stranieri e neoarrivati in Italia, nonché delle iniziative di accompagnamento nei passaggi tra i diversi ordini di scuola;
7. alla valutazione dell'efficacia organizzativa, anche attraverso l'osservazione dei livelli di partecipazione, collaborazione e condivisione professionale, nonché della qualità della comunicazione interna e dei rapporti con le famiglie e con il territorio.
8. Le azioni strategiche saranno sottoposte a monitoraggio iniziale, intermedio e finale. Gli esiti saranno condivisi negli organi collegiali e utilizzati per l'eventuale rimodulazione degli interventi, per l'aggiornamento del Piano di miglioramento e per la rendicontazione dei risultati raggiunti.

Il PTOF relativo al triennio 2025-2028 dovrà essere aggiornato per l'anno scolastico 2026-2027 mediante l'inserimento o la revisione:

- delle attività progettuali deliberate dagli organi collegiali;
- delle azioni previste dal Piano di miglioramento;
- dei curricoli e dei relativi strumenti di verifica e valutazione;
- del Piano per l'inclusione;
- delle iniziative di continuità e orientamento;
- delle attività di formazione del personale;

Istituto Comprensivo Statale "Poggiali-Spizzichino"
Sede centrale: Via Aristide Leonori, 74 – 00147 Roma
Tel. 06 95955222 – PEO rmic8ff00e@istruzione.it – PEC rmic8ff00e@pec.istruzione.it
Codice meccanografico RMIC8FF00E – Codice fiscale 97712300587 – Codice IPA istsc_rmic8ff00e

- dei protocolli, degli accordi di rete e delle nuove forme di collaborazione con enti, istituzioni e associazioni del territorio;
- delle forme di monitoraggio e degli indicatori utilizzati per la verifica dei risultati.

Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti (Legge n.107/15 commi 10 e 12);
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione); (Legge n. 107/15 commi 15-16);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni specifiche per alunni adottati e NAI ;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58)

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa,
- il fabbisogno degli ATA ;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Istituto Comprensivo Statale "Poggiali-Spizzichino"
Sede centrale: Via Aristide Leonori, 74 – 00147 Roma
Tel. 06 95955222 – PEO rmic8ff00e@istruzione.it – PEC rmic8ff00e@pec.istruzione.it
Codice meccanografico RMIC8FF00E – Codice fiscale 97712300587 – Codice IPA istsc_rmic8ff00e

L'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta un compito complesso, delicato e di particolare responsabilità. Il documento è chiamato, infatti, a tradurre in scelte concrete l'identità, le priorità e gli obiettivi dell'Istituto, orientando la vita scolastica e l'azione professionale di tutti coloro che, a diverso titolo, operano nella comunità educante. Soprattutto, esso incide su una fase fondamentale del percorso di crescita e di formazione delle alunne e degli alunni affidati alla nostra scuola.

Ringrazio, pertanto, tutti coloro che contribuiranno alla sua elaborazione e al suo aggiornamento, mettendo a disposizione competenze, esperienza, spirito di collaborazione e capacità progettuale.

L'auspicio è che il lavoro di ciascuno possa concorrere al miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa dell'Istituto attraverso:

- la condivisione di linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative comuni;
- l'attuazione sistematica, coerente e responsabile degli impegni assunti nei confronti degli alunni e delle loro famiglie;
- la garanzia di una proposta educativa e didattica di qualità, inclusiva e attenta alle caratteristiche di ciascuno, affinché ogni alunno possa riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni, potenzialità e interessi, superando le difficoltà che possono ostacolarne la crescita come persona e come cittadino;
- la promozione e la valorizzazione dell'autonomia scolastica quale strumento per garantire il successo formativo di tutti;
- la condivisione di stili relazionali e modalità di lavoro improntati all'ascolto, alla collaborazione e alla corresponsabilità;
- l'apertura all'innovazione, alla ricerca e al cambiamento;
- il rispetto e l'attuazione consapevole delle decisioni assunte collegialmente;
- la costruzione e il mantenimento di un clima relazionale e organizzativo positivo, fondato sulla fiducia, sul rispetto reciproco e sulla partecipazione.

La qualità della scuola nasce dalla capacità di riconoscersi in una visione comune e di trasformarla, attraverso il contributo responsabile di ciascuno, in azioni educative coerenti ed efficaci.

L'aggiornamento del Piano sarà coordinato dalla Funzione strumentale a ciò designata e sottoposto all'elaborazione del Collegio dei docenti e alla successiva approvazione del Consiglio d'Istituto.

La Dirigente Scolastica

Alessia lombardo

ALESSIA
LOMBARDO
20.09.2026
15:35:08
GMT+02:00

Istituto Comprensivo Statale "Poggiali-Spizzichino"
Sede centrale: Via Aristide Leonori, 74 – 00147 Roma
Tel. 06 95955222 – PEO rmic8ff00e@istruzione.it – PEC rmic8ff00e@pec.istruzione.it
Codice meccanografico RMIC8FF00E – Codice fiscale 97712300587 – Codice IPA istsc_rmic8ff00e